Année universitaire 2014 - 2015

Emploi du temps

Version C

(Date de mise à jours : 29/9/2014)

Ministère de la Jeunesse, des Sports, de la Femme et de la Famille

Institut Supérieur du Sport et de l'Education Physique de Sfax

Direction des études

1ère période : du 15/9/2014 au 20/9/2014

Promotion :	**2ème année**
Groupe :	**G3**
Classe :	**2LFEP09**

Filière : Licence fondamentale en Education Physique

Jours		8:00 8:30	8:30 9:00	9:00 9:30	9:30 10:00	10:00 10:30	10:30 11:00	11:00 11:30	11:30 12:00	12:00 12:30	12:30 13:00	13:00 13:30	13:30 14:00	14:00 14:30	14:30 15:00	15:00 15:30	15:30 16:00	16:00 16:30	16:30 17:00	17:00 17:30	17:30 18:00	18:00 18:30
Lundi	Matière	Athlétisme			Boxe			Gymnastique						Volleyball								
	Type	TD			TD			TD						TD								
	Enseignant	T. Boussarsar			A. Belmabrouk			M. Mekki						N. Guirat								
	Lieu	Terrain d'athlétisme			Salle de lutte			Salle de gym						Terrain de VB								
Mardi	Matière	IPP			Sociologie			Physiologie						Cinésiologie			Psychologie Cognitive			Psycho Cog		
	Type	TP			CM			CM						CM			CM			TD		
	Enseignant	DID3			F. Azaiez			Y. Trabelsi						H. Rebai			I. Boudhiba			I. Boudhiba		
	Lieu	Salle 9			Salle 9			Salle 4						Amphi 3			Salle 9			Salle 9		
Mercredi	Matière	Football			Handball			Création d'entreprise														
	Type	TD			TD			CM														
	Enseignant	F. Dergaa			H. Guidara			H. Hazzami														
	Lieu	Terrain de FB			Terrain de HB			Amphi 3														
Jeudi	Matière			Physiologie		Didactique de l'EI		Didactique de l'EP						TRM								
	Type			TD		TD		CM						TD								
	Enseignant			F. Rekik		M. Kammoun		M. Kammoun						H. Souissi								
	Lieu			Salle 6		Salle 1		Amphi 2						Salle de muscul								
Vendredi	Matière	Basketball				Anglais		Rugby														
	Type	TD				TD		TD														
	Enseignant	F. Hammami				L. Adsi		H. Khannous														
	Lieu	Terrain de BB				Salle 7		Terrain de Rugby														
Samedi	Matière																					
	Type																					
	Enseignant																					
	Lieu																					